

Date :
Entreprise :
Poste de travail étudié :
Groupe de stagiaires :

Application en entreprise De L'Enseignement de la Santé et Sécurité au Travail



RÉGION ACADÉMIQUE
PAYS DE LA LOIRE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE





Cette journée de formation en entreprise doit vous permettre d'appliquer les deux outils méthodologiques d'analyse des risques professionnels dans un contexte réel.

Programme de la journée :

- Présentation de l'entreprise
- Visite de l'entreprise et des différents postes de travail
- Travail en groupe
 - ↳ Analyses sur site
 - ↳ Préparation de la restitution
- Restitution devant les représentants de l'entreprise

1 – Mise en oeuvre de l'analyse par le risques

Sur une zone de travail (poste de travail et environnement), vous devez :

1. Repérer 4 dangers
2. Compléter la grille jointe

Remarque : Respecter la hiérarchisation des mesures de prévention dans les 2 dernières colonnes.

Rappels :

Danger identifié	<p>Définition : C'est la cause capable de provoquer une lésion ou une atteinte à la santé.</p> <p>Consignes : Ecrire un mot ou un groupe de mots avec ou sans qualificatif</p>
Situation dangereuse	<p>Définition : C'est une situation dans laquelle un accident est possible du fait de la présence d'une personne en relation avec un ou plusieurs dangers.</p> <p>Consignes : Ecrire une phrase : Sujet + verbe d'action + complément (danger)</p>
Événement Dangereux Ou déclencheur	<p>Définition : C'est un fait susceptible de provoquer un dommage. Ce qui déclenche l'accident : événement déclencheur</p> <p>Consignes : Ecrire une phrase qui relie la situation dangereuse au dommage</p>
Dommages corporels ou matériels	<p>Définition : C'est une lésion physique et/ou une atteinte de la santé ou des biens.</p> <p>Consignes : Ecrire un mot avec ou sans qualificatif</p>
Mesures de prévention proposées	<p>Prévention intrinsèque : Lister toutes les mesures qui permettraient de supprimer ou de diminuer le danger.</p> <p>Protection collective : Lister toutes les mesures qui permettraient de protéger un groupe de personnes.</p> <p>Protection individuelle : Lister toutes les mesures qui permettraient de protéger une personne (EPI ou ESI)</p> <p>Information et formation de l'utilisateur : Lister toutes les mesures qui permettraient de former ou d'informer les personnes : stage, réunion, affiches, protocoles,</p>



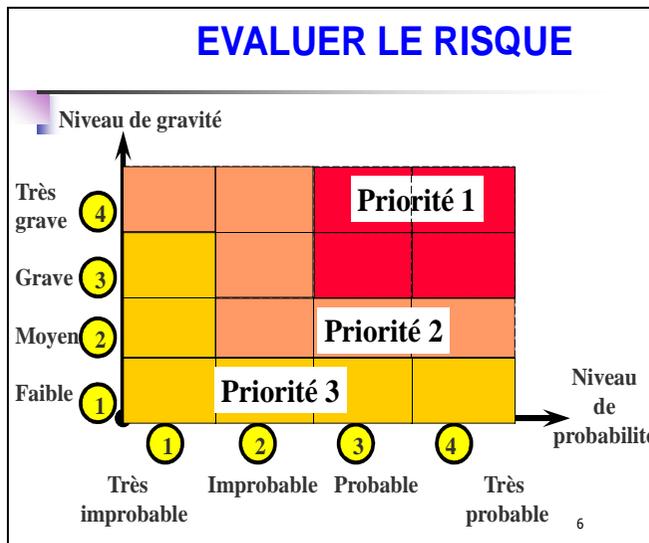
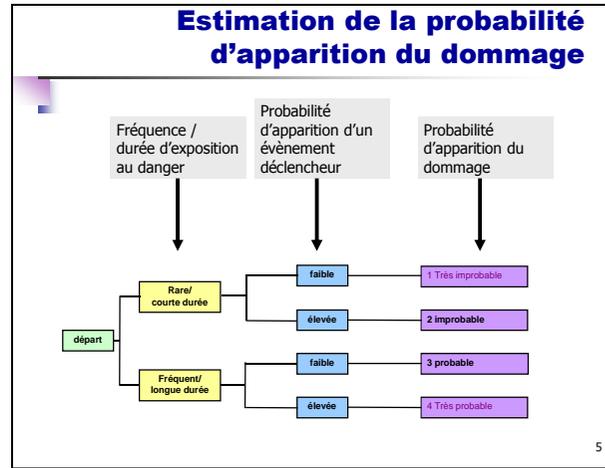
Grille d'analyse des dangers

Identifier				Evaluer			Gérer	
danger (cause)	Situation dangereuse (opérateur + cause)	Evénement dangereux	Domage (lésion, atteinte à la santé)	Estimation du risque		Evaluation du risque	Mesures de prévention existantes	Mesures de prévention à proposer
				Gravité	Proba bilité.	Priorités		
				1 à 4	1 à 4	1 à 3		
							PC : PI : A/F :	I : PC : PI : A/F :
							PC : PI : A/F :	I : PC : PI : A/F :
							PC : PI : A/F :	I : PC : PI : A/F :
							PC : PI : A/F :	I : PC : PI : A/F :

ESTIMATION DE LA GRAVITÉ DU DOMMAGE

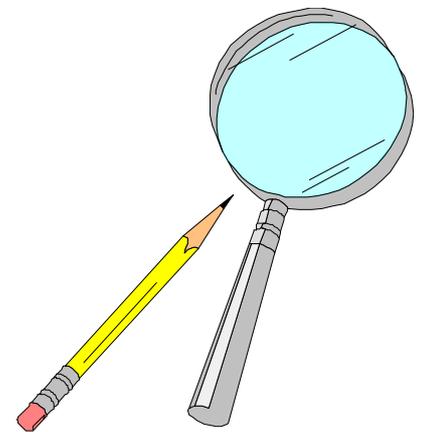
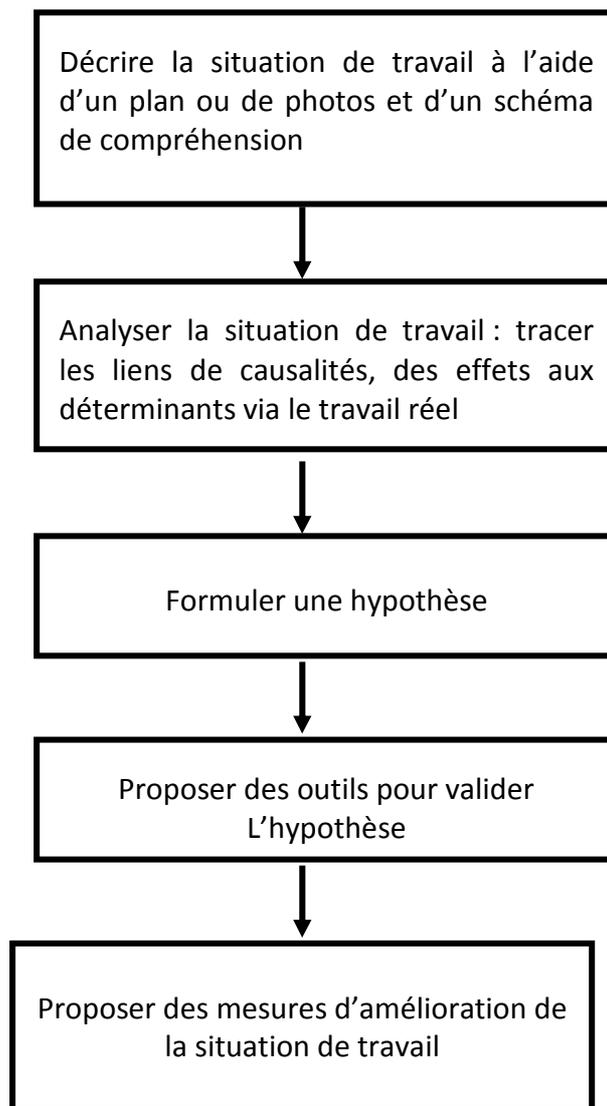
- ① **faible** (accident sans arrêt de travail)
- ② **moyen** (accident avec arrêt de travail)
- ③ **grave** (accident avec incapacité permanente)
- ④ **très grave** (décès)

4



2 – Mise en œuvre de l'analyse par le travail

Choisir une situation de travail et l'analyser selon la démarche ergonomique.



Travail réel de l'opérateur	
<i>TACHES</i> <i>Ce que fait l'opérateur</i>	<i>ACTIVITES</i> <i>Comment il le fait</i>
<p><u>Exemple :</u></p> <p>- Il décroche le filet</p>	<p>{ - bras gauche tendu en hauteur - sur la pointe des pieds</p>

SCHEMA DE COMPREHENSION DE LA SITUATION DE TRAVAIL

DETERMINANTS OPERATEUR
(ce qui caractérise l'opérateur)

- caractéristiques physiques :
 - âge
 - sexe
 - taille
 - état de santé
 - ...
- qualification
- expérience acquise :
 - ancienneté au poste
 - ancienneté dans l'entreprise
-

DETERMINANTS ENTREPRISE
(ce que l'entreprise met à disposition de l'opérateur)

- dispositif technique :
 - outils
 - machines
 - espaces de travail
 - ambiances physiques et toxiques
 - ...
- organisation du travail :
 - temps de travail
 - organisation des flux

TRAVAIL PRESCRIT
- quoi ? délai ? autonomie ? ...

TRAVAIL REEL

<p><u>Tâches réelles</u> (opérations réalisées)</p> <p><i><u>Exemple</u> : commande la montée du pont.</i></p>	<p><u>Activités réelles</u> : (actions physiques et mentales)</p> <ul style="list-style-type: none"> - postures - déplacements - ports de charges - interruptions - communications - prises d'informations <p><i><u>Exemple</u> : lève le bras droit au-dessus du cœur, actionne le bouton de commande</i></p>
--	--

EFFETS SUR L'OPERATEUR

- sur la santé
- sur la sécurité
- sur les compétences , la satisfaction

EFFETS SUR L'ENTREPRISE

- sur la production (quantité, qualité)
- sur les dysfonctionnements (rebuts, fiabilité, ...)
- sur les coûts (arrêts de travail, dégâts matériels, ...)

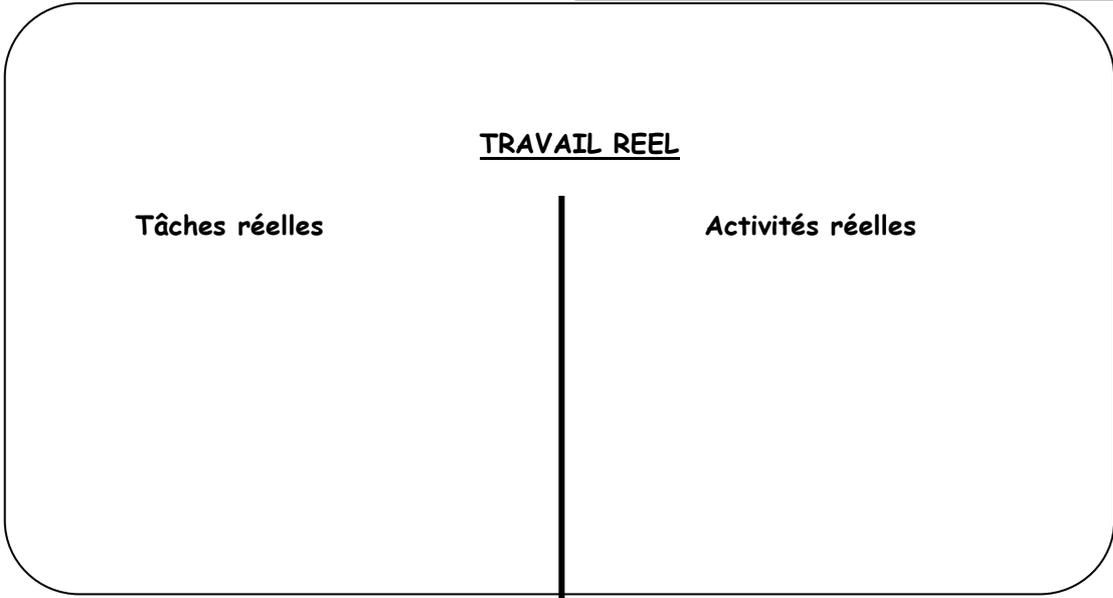


DETERMINANTS OPERATEUR
(ce qui caractérise l'opérateur)

DETERMINANTS ENTREPRISE
(ce que l'entreprise met à disposition de l'opérateur)

A large, empty rounded rectangle box with a thin black border, intended for notes or diagrams related to operator determinants.A large, empty rounded rectangle box with a thin black border, intended for notes or diagrams related to enterprise determinants.

TRAVAIL PRESCRIT



EFFETS SUR L'OPERATEUR

EFFETS SUR L'ENTREPRISE

A large, empty rounded rectangle box with a thin black border, intended for notes or diagrams related to effects on the operator.A large, empty rounded rectangle box with a thin black border, intended for notes or diagrams related to effects on the enterprise.



FORMULATION D'UNE HYPOTHESE

(lecture des liens de causalités établis entre chaque effet et les déterminants via le travail réel)

*** IL SEMBLE QUE LES FACTEURS DETERMINANTS ENONCES**

- pour l'opérateur :

.....

.....

et/ou pour l'entreprise :

.....

.....

*** CONDUISENT LE (OU LES) OPERATEURS A TRAVAILLER DE TELLE FACON :**

activité à préciser (= observables significatifs) :

.....

.....

.....

*** CE QUI POURRAIT ENTRAINER LES EFFETS SUIVANTS :**

- pour l'opérateur :

.....

- pour l'entreprise :

.....



VALIDATION D'UNE HYPOTHESE

ETAPE 1

Choisir un ou plusieurs observable(s) significatif(s).

- Exemples :
- * postures
 - * déplacements
 - * communications
 - * direction des regards (prise d'informations, double tâche)
 - * ambiances physiques : bruit, éclairement, température, ...

ETAPE 2

Déterminer le ou les outils de validation pour chaque observable sélectionné.

- Exemples :
- * chronogramme
 - * diagramme à secteur
 - * tracé des déplacements
 - * carte de bruit, ou d'éclairement, ...
 - * mesures : distances, ...
 - *



Mesures proposées pour l'amélioration de la situation de travail.

-

-

-

-